დანართი #1

|  |  |
| --- | --- |
| ინფორმაცია პროექტის / იდეის შესახებ | |
| **სეგმენტი** | **დაწყებითი კლასების მოსწავლეები** |
| **თემები, რომელსაც ასწავლით ამ კონკრეტულ სეგმენტს. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს თემები ამ სეგმენტისთვის** *(მაგალითად, დაზოგვა, ბიუჯეტირება, დაზღვევა. თემებზე დეტალური ინფორმაციისთვის ეწვიეთ* [*ფინედუს ვებგვერდს*](https://www.finedu.gov.ge/)*)* | მოცემულ სეგმენტში ვფიქრობ , რადგანაც შეხება გვაქვს დაწყებით კლასებთან, სადაც ბავშვებმა ჯერ კიდევ არ იციან ციფრები ,დათვლა და ანგარიში სწორი იქნება თუ დავიწყებთ მათთვის სწავლებას ფულის მნიშვნელობის გაცნობითა და დაზოგვაზე საუბრით. ამით მოვახდენთ მათთვის განმარტებას ზოგადად ფულის არსის, მნიშვნელობის და დაზოგვის დადებითი მხრეების და შედეგების დანახებას შევეცდებით. |
| **სწავლების მეთოდ(ებ)ი, რომელსაც გამოიყენებთ შერჩეული თემების გადასაცემად ამ სეგმენტზე. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს მეთოდები** *(მაგალითად, კეთებითი სწავლება, შემთხვევების განხილვა, დისკუსია და სხვა)* | ზემო აღნიშნულის სწავლებისათვის გამოვიყენებ ძირითადად კეთებით სწავლებასა და პრაქტიკულ მეთოდებს , რადგან ეს ყოველივე მათთვის იყოს არა საზეპირო , არამედ წარმოადგენდეს თითეული ბავშვისათვის ყოველდღიურობას და უსახავდეს მიზანს. მაგ: ვეცდები მივცე არა მარტო ფინანსური არამედ არჩევნის თავისუფლებაც. ყოველივეს ეს კი განხორცილედება შემდეგით მათ ექნებათ საშუალება ყოველი კვირის მიცემული სახარჯო ფული გამოიყენონ და სრულად დახარჯონ საკვებში ან ე.წ „სასუნაოებში“ ან მოახდინონ მისი განაწილება გააკეთონ დანაზოგი და შეიძინონონ მათთვის სასურველი ნივთი ან დაეხმარონ სხვას ( განახროციელონ ქველმოქმედება) ბოლოს კი შევაჯამებთ და ვნახავთ ვინ , როგორ განახორცილებეს მოცმულ დავალებას,გააკეთებს დანაზოგს და მიაღწევს სასურველ მიზანს. |
| **სწავლების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა. ახსენით პერიოდულობისა და ხანგრძლივობის შერჩევის ლოგიკა** *(აღწერეთ და დაასაბუთეთ რა სიხშირით უნდა ჩატარდეს მოსწავლეებთან შეხვედრები)* | ვფიქრობ საკამრისი იქნება საბაზისო ცოდნის მიწოდებისათვის 3 თვე კვირაში ორი დღითა და 40 წუთის ხანგრძილივობით ,რათა თავად სკოლაშივე მოხდეს შესწავლა მაქსიმალურად გააზრება და დამახსოვრება პრაქტიკაში განოხრცილებული ქმედებების საფუძველზე. |
| **სასურველ შედეგი, რომელიც შემოთავაზებული კურსის შემდეგ დადგება მოცემულ სეგმენტში** | საბოლოო ჯამში მივიღებთ შედეგს, რომ ბავშვებს ეცოდინებათ ფულის მნიშვნელობა, მისი გამოყენება სწორად და დაზოგვა იმ მიზნების მისაღწევად, რომლებიც სარგებლის მომტანია არა მხოლოდ მათთვის , არამედ სხვებისთვისაც. ეს იქნება მნიშვნელოვანი საფუძველი და საწყისი ფინანსური განათლების მიმართ ინტერესის გაჩენისა და მისი შესწვლისათვის ზემდგომ კლასებში. |

|  |  |
| --- | --- |
| **სეგმენტი** | **მოსწავლეები მე-5-დან მე-9 კლასის ჩათვლით** |
| **თემები, რომელსაც ასწავლით ამ კონკრეტულ სეგმენტს. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს თემები ამ სეგმენტისთვის** *(მაგალითად, დაზოგვა, ბიუჯეტირება, დაზღვევა. თემებზე დეტალური ინფორმაციისთვის ეწვიეთ* [*ფინედუს ვებგვერდს*](https://www.finedu.gov.ge/)*)* | 5-9 კლასი , რადგანაც უკვე მოზარდობის პერიოდია და ამ დროს ყველაზე მეტ სიახლეს ისრუტავენ ბავშვები , ასევე სრულყოფილად შეუძლიათ გაიაზრონ ბევრი საკითხი, რაც მათში ინტრესს იწვევს, ვფიქრობ სწორი იქნება თუ მათ ვესაუბრებით ფინანსურ უსაფრთხოებაზე რას ნიშნავს ეს, როგორ ხორციელდება მისი სახეები, სანქციები , რომლებიც შეიძლება გამოყნებული იქნეს ამ დროს და ა.შ. რადგანაც მოცემული პერიოდი ემთხვევა ე.წ „გარდატეხის ასაკს „ რა დროსაც ბავშვებს უყვართ ყურადღების ცენტრში ყოფნა და რჩევების პირიქით თავად გაცემა ეს იქნება მათი ცოდნისა და შესაძლებლობის დემონსტირირების შესაძლებლობა უფროსებთან, რათა გააფრთხილონ და მიაწოდონ მათ ინფორმაცია ფინანსურ უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით უფრო ღრმად და კონკრეტულად. |
| **სწავლების მეთოდ(ებ)ი, რომელსაც გამოიყენებთ შერჩეული თემების გადასაცემად ამ სეგმენტზე. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს მეთოდები** *(მაგალითად, კეთებითი სწავლება, შემთხვევების განხილვა, დისკუსია და სხვა)* | სწავლების მეთოდად გამოყენებული იქნება: დისკუსეიბი , მოდელირებული სიტუაციები, ჯგუფური დავალებები,რაც უფრო თვალსაჩინოს და საინტერესოს გახდის მათთვის სწავლების პროცესს და შეაყვარებს მოცემულ საგანს სხვა საგნებისგან შესწავლის მეთოდების სხვაობით. ამით მათ მიეცემათ საშუალება იმსჯელონ ფინანსური უსფრთხოების საკითხებზე ,მოიყვანონ პირადი მაგალითები, აგრეთვე იმიტირება გააკეთონ კონკრეტული სიტუაციებისა, სადაც დაიყოფიან ჯგუფებად გადანაწილებენ როლებს და თავად იპოვნიან გამოსავალს და შესაბამის სანქციებს ფინანსური უსაფრთხოების დარღვევის შემთხვევის დროს. |
| **სწავლების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა. ახსენით პერიოდულობისა და ხანგრძლივობის შერჩევის ლოგიკა** *(აღწერეთ და დაასაბუთეთ რა სიხშირით უნდა ჩატარდეს მოსწავლეებთან შეხვედრები)* | სწავლების პერიოდი იქნება 3 თვე კვირაში 2 დღე და 40 წუთი . აღნიშნული საჭიროა იმისთვის, რომ ეს არ იყოს მომაბეზრებელი და დამღლელი ,თანაც თავად გაკვეთლის პროცესის მიმდინრეობისას მოხდეს მაქსიმალურად ამომწურავი ინფორმაციის მიღება გააზრება და შედგომ უკვე პრაქტიკაში გამოყენება. |
| **სასურველ შედეგი, რომელიც შემოთავაზებული კურსის შემდეგ დადგება მოცემულ სეგმენტში** | შედეგად გვექნება ,ის რომ ბავშვებს ექნებათ ინფორმაცია ფინანსური უსაფრთხოების შესახებ და შესაძლებლობა საკამოდ ადრეულ ასაკში გააზრებული, დასაბუთებული და სწორი ინფორმაცია გაუზიარონ მათ ირგვლივ მყოფებს , გაითვალისწინონ თავდაც და მოცმეული ფაქტის დაფიქსირების შემთვევაში მოახდინონ შესაბამისი რეაგირება. |

|  |  |
| --- | --- |
| **სეგმენტი** | **მოსწავლეები მე-10-დან მე-12 კლასის ჩათვლით** |
| **თემები, რომელსაც ასწავლით ამ კონკრეტულ სეგმენტს. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს თემები ამ სეგმენტისთვის** *(მაგალითად, დაზოგვა, ბიუჯეტირება, დაზღვევა. თემებზე დეტალური ინფორმაციისთვის ეწვიეთ* [*ფინედუს ვებგვერდს*](https://www.finedu.gov.ge/)*)* | თმები, რომლებიც მოცემულ სეგმენტში იქნება განხილული გახლავთ:სეხები, ინვესტიციები და ცხოვრებისულ ფინანსურ გამოწვევებთან გამკლავება. ვფიქრობ ეს იქნება ძალზე საინტერესო საკითხები , რადგანაც დამათავრებელ კლასებთან გაქვს შეხება, რომლებიც უკვე ემზადებიან ცხოვრების ახალ ეტაპზე გადასავლელად და მომავალში შეიძლება თავდ გახდენენ სეხით მოსარგებლენი , ჩადონ ინვისტიციები და მოუწიოთ ცხოვრებისეულ ფინანსურს სირთულეებთან გაკლავება და ა.შ. განსაკუთრებით ვფიქრობ გავამახვილო ყურადღება სესხზე კონკრეტულად კი სტუდნეტურ სესხებზე , რომელიც შესაძლოა დაჭირდეთ მოსწავლეებს უნივერსიტეტში ჩაბარების შედგომ. |
| **სწავლების მეთოდ(ებ)ი, რომელსაც გამოიყენებთ შერჩეული თემების გადასაცემად ამ სეგმენტზე. დაასაბუთეთ, რატომ შეარჩიეთ ეს მეთოდები** *(მაგალითად, კეთებითი სწავლება, შემთხვევების განხილვა, დისკუსია და სხვა)* | სწავლების მეთოდად გამოყენებული იქნება: მოდელირებული სიტუაციები, როლური თამაშები, ინდივიდუალური და ჯგუფური დავალებები. ეს მეთოდები ჩემი აზრით მეტად იქნება გამართლებული, რადგან მოქმედებითა და პრაქტიკით მიიღებენ და შეისწავლიან ინფორმაციას ზემოთ აღნიშნულ თემებთან დაკავშირებით. |
| **სწავლების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა. ახსენით პერიოდულობისა და ხანგრძლივობის შერჩევის ლოგიკა** *(აღწერეთ და დაასაბუთეთ რა სიხშირით უნდა ჩატარდეს მოსწავლეებთან შეხვედრები)* | სრული სემესტრი კვირაში ერთხელ 40 წუთი. ამ სეგმენტში დროის შემცირების მიზეზი გახლავთ ის, რომ აქ უკვე შეხება გვაქვს ჩამოყალიბებულ დამათავრებელ კლასში მყოფ ბავშვებთან შესაბამისად მათ უნდა მიეცეთ დავალებები და დრო იმისათვის, რომ თვად დამოუკიდებლად მოიპოვნ ინფორმაცია, ჩაუღრმავდნენ საკითხს , იმსჯელონ განიხილონ და მზა პასუხებითა და კითხვებით მოაწყონ დისკუსიები გაკვეთილზე. |
| **სასურველ შედეგი, რომელიც შემოთავაზებული კურსის შემდეგ დადგება მოცემულ სეგმენტში** | საბოლოოდ გვექნება შედეგად ის, რომ ბავშვებს ინფორმაცია ექნებათ სესხზე მის პირობებზე უფლებებსა და ვალდებულბებზე, აგრეთვე შეეძლებათ მომვალაში სკოლის დასრულების შემდგომ სურვილის შემთხვევაში ჩადონ ინვესტიციები განახორციელონ საკუთარი კერძო საქმიანობა და უკვე შემზდაბული საბაზისო ფინანსური განთლების მქონენი შეხვდნენ და გაუკლავდნენ ცხოვრებისეულ ფინანსურ გამოწვევებს. |